

報 告

医学部医学科における地域医療臨床実習の実習施設の検討

菅谷 涼¹, 中村 晃久¹, 寺裏 寛之¹, 小谷 和彦¹

1 自治医科大学 地域医療学センター 地域医療学部門 〒329-0498 栃木県下野市薬師寺3311-1

要 約

背景：本邦の医学部医学科では地域医療臨床実習が実施されている。地域医療という言葉が持つ意味合いは広く、本実習のあり方も大学ごとに異なっていると予想される。そこで、各大学で行われる地域医療臨床実習の実習施設に着目して検討することにした。

方法：医学部医学科が設置されている全国82の大学のホームページから当該実習に関する情報を収集し、実習先を分析した。

結果：42大学の情報を収集できた。実習施設は病院(83%)が最も多く、診療所(71%)、行政機関(14%)、介護老人保健施設(12%)と続いた。18大学(43%)が病院と診療所を、2大学(5%)が病院と介護・福祉・行政を、5大学(12%)が病院、診療所、介護・福祉・行政を組み合わせていた。

結論：本実習の実習施設は大学ごとに異なった。これは各大学の地域医療の捉え方の違いを反映する面があるかもしれない。この結果は、本実習のあり方を議論するのに役立つと思われる。

(キーワード：地域医療、地域医療臨床実習、医学教育、実習施設、ホームページ探索)

緒言

地域医療の持つ意味は様々である^{1,2}。これは、地域という用語が様々な場を指し、地域医療が地域の実情に影響を受けるためと考えられる。地域の実情には、例えば、地域の医療文化、歴史、資源の多寡などがある。

高齢化が進んでいる本邦においては、高齢患者における慢性疾患の複合化ならびに介護の必要性に鑑み、病院で完結する医療よりも地域単位でケアを提供する体制が求められている³。このような地域社会の変化に伴って、地域医療という言葉には、地域の医療機関で行う医療に留まらず、介護・福祉・行政との連携の中で行うケア(広義の医療)という意味も含有される²。

現在、本邦の多くの医学部医学科では、地域医療臨床実習が実施され、医学生は大学病院外の実習施設でその実習を行っている^{4,5,6}。しかし、本実習の具体化については各大学に委ねられている。地域医療の持つ意味が様々であれば、本実習において各大学が設定する実習施設も自ずと異なってくることが予想される。どのような場で実習を行っているのかは、地域医療の教育効果に関わるであろう。そこで、本実習における各大学の実習施設を検討することにした。

方法

ホームページ探索の手法を用いて、医学部医学科が設置されている全国の82大学における地域医療臨床実習を調査した。本研究では、臨床実習開始後の必修科目で、大学外、すなわち地域の臨床現場で診療参加型に行う実習を、地域医療臨床実習として扱った。はじめに、各大学がホームページ上で公開している2019年度から2022年度までのシラバス、カリキュラムマップ、臨床実習に関するWebサイトから必修として取り扱われている地域医療臨床実習の有無を確認した。新型コロナウイルス感染症の流行の影響を受け、実習内容がオンライン実習へと変更されている可能性を考慮し、新型コロナウイルス感染症が流行する前の2019年度の情報も含めて確認した。次に、本実習を確認できた大学について、本実習の実習施設と実習期間を大学ごとに集計した。実習期間は平日5日間を1週間として数えた。講義と組み合わせた科目においては、実際に実習が実施されている期間のみを実習期間として数えた。情報収集と評価は研究者2名で行った。

本研究は、一般に公開されている各大学の公開情報を用いて実施され、また個人情報扱っておらず、自治医科大学における人を対象とする生命科学・医学系研究に関する規定に基づいて倫理審査が不要と判断された。

結果

医学部医学科が設置されている全国82の大学のうち67大学でホームページ探索が可能であった。ホームページ探索ができなかった15大学のうち、14大学については臨床実習に関する情報が非公開であり、1大学については2019年度のシラバスが公開されておらず、新型コロナウイルス感染症の流行前の平常時の実習情報が得られなかった。67大学中52大学（78%）で必修の地域医療臨床実習を確認できた。最終的に、52大学のうち42大学（81%）で実習施設の情報を収集できた。実習期間の情報は、うち2大学を除く40大学で収集できた。本実習は9大学（21%）で4年次から、27大学（64%）で5年次から、6大学（14%）で6年次から開始されていた。実習施設の内訳を表1に示す。実習施設は病院（83%）が最も多く、診療所（71%）、行政機関（14%）と続いた。実習期間の中央値は1週間（最小0.6週間、最大6週間）であった。実習施設の組み合わせでは、病院のみが10大学（24%）、診療所のみが7大学（17%）、介護・福祉・行政施設のみが0大学、病院+診療所が18大学（43%）、病院+介護・福祉・行政施設が2大学（5%）、診療所+介護・福祉・行政施設が0大学、病院+診療所+介護・福祉・行政施設が5大学（12%）であった。なお、実習施設の組合せでは、訪問看護は医師が作成する訪問看護指示書に基づいて実施されるため、訪問看護ステーションは医療の枠組みと捉え、診療所での実習として取り扱った。

考察

本研究では、ホームページ探索の手法を用いて各大学が実施している地域医療臨床実習の実習施設を検討した。病院での実習を組み入れている大学は、およそ8割であり、診療所での実習を組み入れている大学はおよそ7割であった。医療機関だけでなく、介護老人保健施設、行政機関といった施設を組み合わせ、実習を行っている大学もみられた。このように本実習の実習施設は大学ごとに様々であり、これは、各大学の地域医療に対する捉え方や教育の視座の違いを反映しているのかもしれない。実習施設によって期待される教育効果は異なると思われる。大学病院外の病院実習では、プライマリ・ケアにおけるcommon diseaseを体験するという効果が、診療所実習では、患者と医師の近接した関係、患者・家族の生活背景を考慮した医療に触れるという効果が、訪問看護ステーション実習では、医学生が医師という職種を客観視できるという効果が期待できると言われている^{7,8,9}。一方で、介護・福祉・行政での実習では、保健や介護・福祉を含む広いケア（広義の医療）の視野を獲得するという効果が期待できると言われている¹⁰。このように実習施設によって期待される効果が異なることを考慮すると、本実習の持つ教育効果も大学ごとに異なっていると推測される。

最近の地域医療では、保健、医療、福祉、介護の多職種間の連携を伴う地域包括ケアの構築が求められている^{3,11}。すなわち、高齢患者における慢性疾患の複合化ならびに介護の必要性から、病院で完結する医療よりも地域単位でケアを提供する体制が求められている³。多職種

表1：地域医療臨床実習の特徴

パラメータ	大学数
総数	42大学
設立	
国公立	23大学（55%）
私立	19大学（45%）
実習施設*	
病院	35大学（83%）
診療所	30大学（71%）
行政機関	6大学（14%）
介護老人保健施設	5大学（12%）
訪問看護ステーション	4大学（10%）
実習期間、中央値（最小－最大）	1.0週間（0.6－6.0週間）

*重複あり。

連携に習熟するには時間を要する。多職種連携を卒前教育の段階から学習していくことは時宜に適っていると思われる。

本研究には、幾つかの限界がある。本研究はホームページ探索で行っており、実際の内容との整合性は見ていない。また、実習のアウトカム評価はできていない。公開されている情報の範囲が大学間で異なっており、実習内容について検討できなかった。

以上のように、各大学が実施している地域医療臨床実習の実習施設を検討したところ、この実習の実習施設は大学ごとに様々であった。これは各大学の地域医療の捉え方の違いを反映している面があり得る。この結果は、本実習のあり方を議論するのに役立つと思われる。

引用文献

1. 松山 泰, 小谷和彦, 前田隆浩. 地域医療教育の現状と展望－特別シンポジウム「コロナ禍を経て見えてきた地域医療教育の進化と本質」を踏まえての論考. 医学教育 2021; **52**: 421-426.
2. 四方 哲, 地域医療とは、ビジョンと戦略から始まる地域医療学のブレイクスルー, 東京都, 中外医学者, 2021, 1-12.
3. 小谷和彦, 小池創一, 松村正巳. 地域医療における多職種連携（概説）. 日内会誌 2018; **107**: 2294-2300.
4. 文部科学省高等教育局医学教育課. 医学教育モデル・コア・カリキュラム（平成28年度改訂版）. https://www.mext.go.jp/component/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afieldfile/2017/06/28/1383961_01.pdf [Accessed September 26, 2022]
5. 片岡義裕, 前野哲博, 阿波谷敏英 他. 地域医療教育に関する医学部全国調査第2報. 医学教育 2017; **48**: 143-146.
6. 松山 泰, 竹島太郎. 大学医学部から考える地域ケア教育. 治療 2018; **100**: 318-323.
7. 津村 圭, 吉川純一, 荒川哲男, 他. 一般病院におけ

る臨床実習の実態－大阪市立大学医学部学外実習－.
医学教育 2021；**32**：19-25.

- 8, 白浜雅司. 卒前医学教育の場としての診療所実習について. *医学教育* 2003；**34**：159-163.
- 9, 岡崎史子, 中村真理子, 福島 統. 医学生は訪問看護同行実習で何を学んでいるのか. *医学教育* 2012；**43**：361-368.
- 10, 梶井英治. 地域医療を担う医師の養成. *日内会誌* 2003；**92**：2356-2363.
- 11, 厚生労働省. 地域包括ケアシステム.
https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/kaigo_koureisha/chiiki-houkatsu/
[Accessed September 29, 2022]

Survey of community-based clinical clerkship facilities provided for medical students in Japanese universities.

Ryo Sugaya¹, Akihisa Nakamura¹, Hiroyuki Teraura¹, Kazuhiko Kotani¹

¹ Division of Community and Family Medicine, Center for Community Medicine, Jichi Medical University, 3311-1 Yakushiji, Shimotsuke-City, Tochigi 329-0498, Japan.

Abstract

Background: Community-based clinical clerkship (CBCL) is a part of medical education, specifically community medicine, in Japanese universities. However, community medicine varies in its meanings across the country. The facilities used CBCL may vary depending on each university's perceived community medicine. The authors aimed to provide a comprehensive survey of the types of facilities used by universities for their CBCLs.

Methods: Information about CBCL facilities was searched in 82 medical university websites.

Results: Sufficient information from 42 medical university websites was collected. Hospitals (83%) were the most common CBCL facility, followed by clinics (71%), public administration (14%), and nursing care facilities (12%). Eighteen universities (43%) combined hospitals and clinics, two universities (5%) combined hospitals and nursing care/welfare/administration, and five universities (12%) combined hospitals, clinics, and nursing care/welfare/administration.

Conclusions: CBCL facilities differed across medical universities in Japan. The differences may reflect the perception that each university has of community medicine. Understanding these perspectives may be useful in discussions of how to implement CBCLs.

(Keywords: Community medicine, community-based clinical clerkship, medical education, training facility, home-page exploration)